

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica
Città	SIENA
Codizione	0520207301500001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>23</b>	-	51,5	65,3
		2016	<b>26</b>	-	57,3	70,7
		2017	<b>34</b>	-	57,2	68,3
		2018	<b>40</b>	-	58,8	69,8
		2019	<b>34</b>	-	66,2	76,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>22</b>	-	45,9	59,2
		2016	<b>25</b>	-	50,4	64,0
		2017	<b>29</b>	-	50,0	59,8
		2018	<b>35</b>	-	50,2	60,4
		2019	<b>32</b>	-	57,7	66,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>58</b>	-	147,9	177,2
		2016	<b>59</b>	-	155,3	184,5
		2017	<b>78</b>	-	160,9	181,5
		2018	<b>100</b>	-	161,8	187,2
		2019	<b>100</b>	-	173,6	193,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>44</b>	-	100,5	125,1
		2016	<b>47</b>	-	106,1	131,8
		2017	<b>60</b>	-	111,0	132,3
		2018	<b>73</b>	-	114,3	133,9
		2019	<b>70</b>	-	121,9	141,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>42</b>	-	91,2	116,1
		2016	<b>46</b>	-	97,3	122,3
		2017	<b>55</b>	-	99,9	120,7
		2018	<b>67</b>	-	99,3	119,5
		2019	<b>68</b>	-	107,1	126,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>2</b>	-	15,9	30,2
		2016	<b>4</b>	-	17,7	30,9
		2017	<b>11</b>	-	19,8	29,3
		2018	<b>11</b>	-	25,0	34,8

		2019	<b>8</b>	-	26,2	34,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>7</b>	-	40,1	57,2
		2016	<b>10</b>	-	39,6	56,7
		2017	<b>17</b>	-	42,4	56,2
		2018	<b>20</b>	-	48,2	58,1
		2019	<b>22</b>	-	50,5	60,1

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	21	44	<b>47,7%</b>	-	-	-	52,5	100,5	52,2%	64,9	125,1	51,9%
		2016	27	47	<b>57,4%</b>	-	-	-	55,3	106,1	52,1%	68,4	131,8	51,9%
		2017	30	60	<b>50,0%</b>	-	-	-	55,3	111,0	49,8%	68,9	132,3	52,1%
		2018	33	73	<b>45,2%</b>	-	-	-	57,2	114,3	50,0%	74,4	133,9	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	15,9	40,1	39,7%	30,2	57,2	52,8%
		2016	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	17,7	39,6	44,7%	30,9	56,7	54,5%
		2017	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	19,8	42,4	46,6%	29,3	56,2	52,1%
		2018	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	25,0	48,2	51,8%	34,8	58,1	59,9%
		2019	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	26,2	50,5	51,9%	34,2	60,1	57,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	13,8	51,5	26,9%	14,0	65,3	21,4%
		2016	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	15,3	57,3	26,7%	15,8	70,7	22,3%
		2017	12	34	<b>35,3%</b>	-	-	-	13,7	57,2	24,0%	16,0	68,3	23,4%
		2018	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	14,2	58,8	24,2%	15,1	69,8	21,7%
		2019	10	34	<b>29,4%</b>	-	-	-	17,8	66,2	27,0%	16,7	76,4	21,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	44	18	<b>2,4</b>	-	-	-	104,8	16,7	6,3	126,0	15,9	7,9
		2016	47	17	<b>2,8</b>	-	-	-	110,5	17,5	6,3	133,0	16,7	8,0
		2017	60	15	<b>4,0</b>	-	-	-	116,1	16,5	7,0	141,8	16,5	8,6
		2018	73	15	<b>4,9</b>	-	-	-	119,6	16,2	7,4	143,1	16,6	8,6

		2019	70	15	<b>4,7</b>	-	-	-	127,5	16,7	7,6	151,3	17,0	8,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	11,9	16,6	71,7%	18,2	25,5	71,6%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,4	21,9	79,5%	23,3	30,8	75,7%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	17,4	22,5	77,5%	23,4	29,6	78,8%
		2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	26,8	70,8%	28,3	37,2	76,1%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,7	25,8	80,3%	30,8	38,3	80,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	11,6	16,6	69,5%	17,1	25,3	67,7%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,1	21,9	77,9%	22,5	30,6	73,5%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	16,6	22,5	74,1%	22,4	29,7	75,3%
		2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	26,8	68,2%	28,5	38,4	74,1%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,0	25,8	77,6%	30,0	38,5	78,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,6	15,0	77,1%	17,1	23,3	73,6%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,1	21,6	79,1%	22,5	29,6	76,1%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	16,6	21,4	77,7%	22,4	28,5	78,6%
		2018	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	25,3	72,3%	28,5	36,9	77,1%
		2019	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,0	24,7	81,0%	30,0	37,2	80,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,5	6,8	96,6%	6,8	7,0	96,2%
		2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,2	6,5	96,4%	6,5	6,9	94,3%
		2017	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,6	97,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	97,7%	6,7	7,3	91,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	108,56	114,00	<b>1,0</b>	-	-	-	156,3	157,5	1,0	165,6	164,5	1,0
		2016	114,63	108,00	<b>1,1</b>	-	-	-	160,4	159,2	1,0	171,6	170,1	1,0
		2017	118,48	102,00	<b>1,2</b>	-	-	-	150,1	151,1	1,0	156,6	155,0	1,0
		2018	126,58	111,00	<b>1,1</b>	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0
		2019	121,18	105,00	<b>1,2</b>	-	-	-	145,0	145,2	1,0	170,2	167,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.581	<b>0,0%</b>	-	-	-	86,4	3.905,8	22,1%	100,9	4.896,2	20,6%
		2016	21	1.932	<b>10,9%</b>	-	-	-	108,1	4.125,6	26,2%	125,3	5.150,1	24,3%
		2017	139	2.338	<b>59,5%</b>	-	-	-	117,5	4.264,9	27,5%	162,7	5.222,9	31,2%
		2018	37	2.791	<b>13,3%</b>	-	-	-	143,5	4.382,8	32,7%	143,5	5.367,0	26,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	1	2	<b>500,0%</b>	-	-	-	1,4	15,9	87,0%	1,9	30,2	63,3%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	17,7	56,5%	2,3	30,9	74,1%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	19,8	70,0%	2,3	29,3	78,7%
		2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	25,0	73,8%	3,5	34,8	100,6%
		2019	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	2,9	26,2	111,4%	3,2	34,2	93,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	51,5	17,9%	1,2	65,3	18,7%
		2016	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	57,3	13,4%	1,2	70,7	17,2%
		2017	1	34	<b>29,4%</b>	-	-	-	0,5	57,2	9,4%	1,6	68,3	23,0%
		2018	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	58,8	5,2%	1,6	69,8	22,5%
		2019	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	66,2	8,1%	1,2	76,4	16,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,1	60,0	<b>70,2%</b>	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	39,9	60,0	66,4%
		2016	49,7	60,0	<b>82,8%</b>	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	40,0	59,7	67,0%
		2017	42,9	60,0	<b>71,6%</b>	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,8	59,7	66,7%
		2018	41,8	60,0	<b>69,7%</b>	-	-	-	40,4	60,0	67,4%	40,9	59,7	68,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	44,6	45,9	97,2%	57,6	59,2	97,4%
		2016	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	48,5	50,4	96,2%	62,3	64,0	97,4%
		2017	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,2	50,0	96,3%	57,5	59,8	96,1%
		2018	35	35	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,2	50,2	96,0%	58,0	60,4	96,0%



2019	582	846	<b>68,8%</b>	-	-	-	816,7	1.084,3	75,3%	788,0	1.037,7	75,9%
------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	---------	-------	-------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	45,2	45,9	98,3%	58,2	59,2	98,3%
	2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,3	50,4	97,9%	63,0	64,0	98,4%
	2017	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,8	50,0	97,5%	58,4	59,8	97,7%
	2018	35	35	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,5	50,2	96,5%	58,4	60,4	96,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	18,5	45,8	40,3%	29,0	60,0	48,3%
	2016	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	19,5	45,9	42,4%	27,2	59,2	46,0%
	2017	6	25	<b>24,0%</b>	-	-	-	24,2	50,4	48,1%	32,3	64,0	50,6%
	2018	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	19,6	50,0	39,2%	30,6	59,8	51,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	0,3	45,9	0,7%	0,2	59,2	0,4%
	2016	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	50,4	0,8%	0,3	64,0	0,5%
	2017	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	50,0	1,1%	0,5	59,8	0,9%
	2018	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	50,2	0,3%	0,2	60,4	0,3%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	3,3	45,4	7,3%	3,5	64,1	5,5%
	2016	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	2,8	45,8	6,2%	3,6	60,0	6,1%
	2017	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	2,5	45,9	5,5%	3,3	59,2	5,6%
	2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,1	50,4	6,1%	3,1	64,0	4,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,8	33,8	88,0%	42,0	46,8	89,8%
	2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	46,8	51,6	90,7%

		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	29,4	32,6	90,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	45,9	50,2	91,5%
		2019	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,4	25,2	45,1%	18,1	36,4	49,6%
		2016	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,2	24,5	49,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	13,9	24,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%
		2018	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,8	25,2	39,0%	15,5	35,8	43,3%
		2016	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	24,5	40,0%	16,5	37,0	44,8%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,9	24,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%
		2018	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
		2019	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,8	21,1	46,6%	15,5	29,7	52,2%
		2016	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	22,6	43,5%	16,5	34,1	48,5%
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,9	22,2	53,5%	18,2	33,1	54,8%
		2018	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
		2019	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	58	13,0	<b>4,5</b>	-	-	-	153,8	8,3	18,5	171,1	8,3	20,6
		2016	59	8,5	<b>7,0</b>	-	-	-	161,2	8,8	18,3	178,8	8,5	21,0
		2017	78	7,4	<b>10,5</b>	-	-	-	167,2	8,3	20,2	187,4	7,9	23,7
		2018	100	7,1	<b>14,2</b>	-	-	-	168,2	8,3	20,2	193,2	8,4	23,0
		2019	100	7,1	<b>14,2</b>	-	-	-	180,9	9,0	20,0	199,4	8,6	23,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	25	8,3	<b>3,0</b>	-	-	-	57,6	6,2	9,3	63,6	5,6	11,5



	2016	28	3,8	<b>7,3</b>	-	-	-	61,6	6,4	9,7	69,9	5,5	12,6
	2017	35	2,5	<b>14,1</b>	-	-	-	62,2	5,7	10,8	72,0	5,4	13,4
	2018	40	6,0	<b>6,7</b>	-	-	-	61,6	5,9	10,4	72,5	5,6	12,9
	2019	34	6,0	<b>5,7</b>	-	-	-	69,8	6,0	11,6	79,9	5,6	14,2

#### Breve commento

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni stabili nel triennio (2017, 2018, 2019), anche se con valori inferiori ai CdS omologhi nell'ambito geografico regionale e nazionale. Dopo un periodo di significativo aumento, registrato nella precedente scheda di monitoraggio (incremento del 53% dal 2016 al 2018; del 17% dal 2017 al 2018), gli iscritti totali al CdS nel triennio sono stabili (100 nel 2018, 100 nel 2019); così come sostanzialmente stabile rimane il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD e quello degli iscritti regolari immatricolati puri ai fini del CSTD.

II. Gruppo A – Indicatori didattici. La percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, dopo un triennio di relativa stabilità, registrano una significativa flessione nell'ultimo anno (dal 45,2% del 2018 al 22,9% del 2019); si segnala, a questo proposito, che un'equivalente flessione si osserva nella Media Area Geografica non telematici (dal 50% del 2018 al 26,4% del 2019) e a livello nazionale non telematici, dove si passa dal 55,6% del 2018 al 33,2% del 2019. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (36,4% nel 2019) risulta in flessione rispetto al 2018 (55%). Come già segnalato in occasione del precedente monitoraggio, l'allungamento dei tempi di laurea è senza dubbio condizionato dalla necessità degli studenti di ampliare la base di CFU indispensabili per l'accesso all'insegnamento nella scuola, con conseguente massiccia richiesta di sostenere esami in esubero, richiesta alla quale il CdS non ritiene di dover opporre un diniego, per non sfavorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati. Stabile, sebbene complessivamente in diminuzione nel triennio, la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (dal 30% del 2018 al 29,4% del 2019). Il CdS ha potenziato, da qualche anno, le attività di orientamento destinate agli studenti delle lauree triennali dell'Ateneo al fine di incrementare la percentuale di iscritti laureati presso l'Università per Stranieri di Siena, pur senza per questo trascurare di potenziare l'attrattività del CdS per gli studenti di altri atenei. La percentuale di iscritti al I anno laureati in un altro Ateneo è comunque in linea con la media regionale non telematici (27% nel 2019, in aumento rispetto al 2018); ma più alta della media nazionale non telematici (21,9% nel 2019). Si conferma ottimo il rapporto studenti regolari/docenti (4,7) rispetto alla media regionale (7,6) e nazionale (8,9). Infine, si conferma superiore alla media regionale (97,7% nel 2019) e nazionale (91,6% nel 2019) la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (100% nell'ultimo triennio). Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca è 1,2 nel 2019 (rispetto a 1,1 del 2018), superiore a quello regionale e nazionale non telematici che si ferma stabilmente a 1 dal 2015.

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso mostra un considerevole aumento rispetto all'anno precedente, passando dal 13,3% del 2018 al 32% del 2019. Il dato pone al di sopra della media nazionale (23,3%) e regionale (21,3%) per il periodo di riferimento. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero torna ad essere significativo (125% nel 2019 contro il 111,4% della media regionale e il 93% della media nazionale), grazie all'attività di sensibilizzazione che dal 2015 il CdS ha messo in atto per favorire l'internazionalizzazione degli studenti anche promuovendo incontri con docenti in mobilità Erasmus. Relativamente all'indicatore IC12 'iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero', nessun iscritto del 2019 risulta aver conseguito il titolo di studio di ammissione all'estero. Va tuttavia segnalato che, per gli anni precedenti, è stato rilevato uno scostamento tra i dati registrati dal sistema Esse3 dell'Ateneo e le tabelle degli indicatori provenienti dall'ASN. In particolare, è emerso che, nel 2017, gli iscritti al CdS con titolo di studio estero sono stati 2 (gli indicatori ne riportavano uno solo), corrispondente al 58,82 %, a fronte di una media regionale del 9,4% e di una media nazionale del 23%. Lo scostamento si registra anche per il 2018: se le tabelle degli indicatori non menzionano alcun iscritto con titolo estero in quell'anno, Esse 3 ne registra due (50%, a fronte di una media regionale del 5,2% e di una media nazionale del 22,5%). L'analisi della performance del CdS su questo parametro nelle schede di monitoraggio degli anni 2017 e 2018, in realtà molto positiva, era stata dunque inficiata dalla non correttezza dei dati desunti da ANS. La flessione registrata nel 2019 richiede comunque senz'altro un potenziamento delle attività di orientamento all'estero da parte del CdS al fine di riportare il dato ai livelli del biennio precedente.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti sono tutti in linea o ampiamente superiori sia alle percentuali regionali sia a quelle nazionali. Nello specifico, il parametro del 2019 relativo ai CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (53,9%) è superiore alla media regionale (51%) e in linea con quella nazionale (55,4%). Gli studenti iscritti al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno sono stati nel 2019 il 59,4%. Il dato, seppure in flessione rispetto al 94,3% del 2018, è comunque ampiamente superiore alla media regionale del 6% e a quella nazionale del 17,3%. Gli studenti iscritti al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito

almeno 40 CFU al I anno sono stati nel 2019 il 37,5%. Anche questo dato, sebbene in flessione rispetto al 57,1% del 2018, pone il CdS al di sopra della media regionale del 3,9% e a quella nazionale del 10,9%. Nel 2019 il 90,6% degli studenti ha proseguito nel II anno nel medesimo CdS (vs. 7,9% della media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e il 20,2% della media nazionale degli Atenei non telematici). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio si ferma al 48,3% nel 2019; il dato, in flessione rispetto al 2018 (quando la percentuale era stata del 68%), è in linea con la media regionale (46,9%) ma inferiore alla media nazionale (58,8%) Come già esplicitato sopra, l'allungamento dei tempi di laurea è senza dubbio condizionato dalla necessità degli studenti di ampliare la base di CFU indispensabili per l'accesso all'insegnamento nella scuola, con conseguente massiccia richiesta di sostenere esami in esubero. Dopo un triennio di relativa stabilità, in cui si era attestata tra il 66% e il 68%, la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso CdS nel 2019 raggiunge l'89,5%, nettamente al di sopra della media regionale e nazionale (79,7% in entrambi i casi). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si ferma al 68,8% (rispetto al 73% del 2018); il dato, più basso rispetto alle medie regionali (75,3%) e nazionali (75,9%), è facilmente spiegabile alla luce della massiccia politica di reclutamento di Ricercatori a tempo determinato (A e B) che l'Ateneo sta portando avanti da qualche anno e che ha portato a un forte aumento percentuale di docenti strutturati con questo tipo di contratti, che dunque non vengono considerati dall'indicatore in questione, anche se, in prospettiva, sono destinati ad incrementare le fila del personale a tempo indeterminato nel giro di qualche anno.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Molto positivi i risultati relativi alla regolarità delle carriere con il 90,6% degli studenti che ha proseguito la carriera nel sistema universitario al II anno e nessun cambio di CdS registrato. Non è stato registrato alcun abbandono del CdS dopo N+1. Complessivamente in linea con le medie regionali e nazionali la soddisfazione complessiva dei laureati (94,7% vs. una media regionale del 95% e nazionale del 94,4%) e i dati sugli occupati a un anno dal conseguimento del titolo (50% vs. una media regionale del 53,4% e nazionale del 56,9%). Estremamente positivo il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), che si attesta a 14,2 contro una media nazionale di 20 e regionale di 23,1; idem per il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che risulta essere nel 2019 di 5,7 (addirittura in miglioramento rispetto al 6,7 del 2018), contro una media regionale di 11,6 e nazionale di 14,2. Il dato relativo alla percentuale di laureati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (IC22) non è valutabile in quanto l'indicatore (che segna 0) si basa su rilevazioni del 15 giugno 2020, data alla quale non si era ancora svolta alcuna sessione utile di laurea per gli iscritti in corso del CdS.

## CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono nel complesso positivi; ottimi risultati si registrano in particolare relativamente al rapporto docenti/studenti, alla consistenza e qualificazione del corpo docente e all'andamento del percorso formativo degli studenti, con ottimi risultati in termini di conseguimento di CFU nel primo anno di corso. Gli studenti sono complessivamente soddisfatti del CdS e tendono a proseguire e concludere il percorso intrapreso nel medesimo CdS. I valori del CdS relativi alla Sezione iscritti sono inferiori ai dati regionali e nazionali ma il dato va letto anche alla luce delle dimensioni estremamente ridotte dell'Ateneo nel suo complesso. Migliorano i dati relativi all'internazionalizzazione, grazie alle azioni volte a favorire la mobilità internazionale, portate avanti già da qualche anno dal CdS, che ritiene comunque di proseguire sia nell'attività di incentivazione della mobilità degli studenti, sia nell'orientamento all'estero al fine di incrementare le iscrizioni di studenti che abbiano svolto il loro percorso di studi precedente fuori dall'Italia.

I dati relativi ai tempi di laurea, apparentemente lunghi, confliggono con gli ottimi risultati, in termini di CFU conseguiti, nel corso del triennio e in particolare nel primo anno. Tali risultati sono dovuti, come ampiamente esplicitato, alla necessità di permettere agli studenti l'ottenimento di CFU in esubero, rispetto ai 120 previsti, necessari per l'accesso all'insegnamento nelle scuole. Da questo punto di vista, si cercherà di potenziare il coordinamento con i CdS triennali dell'Ateneo allo scopo di sensibilizzare gli studenti che desiderino ottenere i requisiti necessari per l'insegnamento nelle scuole affinché il carico formativo aggiuntivo venga spalmato nel corso dei 5 anni di percorso formativo e non concentrato all'ultimo anno dei CdS magistrali, procrastinando così inevitabilmente il conseguimento del titolo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

